Конспект   открытого занятия по ФЭМП для детей в средней группе «Пять ключей»

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие;

социально-коммуникативное развитие;

речевое развитие.

Цель: формирование элементарных математических представлений, конструктивных способностей, коммуникативных навыков, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

1.Закреплять умение считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»

2.Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

3. Закреплять  знания цветов.

4. Закреплять знания о частях суток.

 5. Продолжать развивать конструктивные навыки (конструировать из геометрических фигур).

Развивающие:

Развивать внимание и память.

Речевые:

Закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

Демонстрационный материал:

Сундучок, пять ключей, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5.

Раздаточный материал:

Плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки.

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевая игра, физкультминутка, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или взболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

Ход занятия

Ребята у нас сегодня гости давайте поздороваемся с ними.

Здравствуй, солнышко - дружок.

Здравствуй, носик – пятачок.

Здравствуйте губки, здравствуйте зубки.

Губками «почмокали», зубками «пощёлкали».

Ручки вверх подняли и ими помахали,

а теперь все вместе - «Здравствуйте!» - сказали.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие!

Стук в дверь. Приход почтальона с посылкой.

Ребята, сегодня к нам в группу пришла посылка и странное письмо от Доктора Айболита.

Сейчас я вам его прочитаю.

«Здравствуйте ребята! Помогите мне, пожалуйста.

В Африке заболели  зверята. Я взял волшебную воду и  уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня мой сундучок! Они закрыли  сундучок на пять замков, а ключи  бросили в  озеро. Если вы согласны  мне помочь, вам  предстоит выполнить пять заданий. Вам нужно найти волшебных рыбок, у них вы узнаете задания. За каждое правильно выполненное задание  вы    получите ключ.  Собрав все пять ключей, вы сможете открыть сундучок с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут  больные зверята. Очень на вас надеюсь! Как справитесь с заданием волшебную воду пришлите мне! Айболит».

 Айболит».

Воспитатель открывает посылку, вынимает сундучок и разглядывает его вместе с детьми.

Воспитатель:  Ребятки, поможем Айболиту? (ответ детей)

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь к озеру.

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Нам нужно их достать по очереди.

Вот наше первое задание. Ребята, давайте мы нашу рыбку положим в ведро с водой, чтобы она не погибла.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»).

Я сейчас вам прочитаю предложение не до конца, вы должны его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их.

Воспитатель: Молодцы! Справились, вот и первый ключик!

Теперь мы должны найти второе задание. Давайте поймаем еще одну рыбку.

Задание 2.

Воспитатель: Вот наше второе задание. Нужно назвать цвет и форму геометрических фигур.

Молодцы ребятки! Задание выполнено! Вот и второй ключ.

Воспитатель: А сейчас нам пора отдохнуть. Приглашаю вас на ковер.

 Воспитатель: Ребята, давайте поймаем еще одну рыбку.

Воспитатель: Наша третье задание отгадай загадки.

Нет углов у меня

 И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людям я старинный друг.

 Называют меня (круг)

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

 – Кто же я? (Треугольник)

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его… (квадрат)

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура

 – Ты, конечно, с ней знаком. (Прямоугольник)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот наш третий ключ.

Воспитатель: А сейчас нам пора отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В понедельник
В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку —  засыпают.)

Воспитатель: Ну что ребятки, отдохнули! Пора приступать к следующему заданию. Давайте, поймаем еще одну рыбку.

Задание 4.

Воспитатель: «Скажи наоборот» ( мячом) (Воспитатель по очереди бросает мяч детям)

Большой…….-маленький

Высокий…….-низкий

Длинный……-короткий

Толстый…….-тонкий

Широкий……-узкий и т.п….

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот и четвертый ключ.

Воспитатель: А теперь поймаем последнюю рыбку.

 Задание 5.

Прямой и обратный счет. Давайте мы с вами посчитаем.

Итак, ребятки, сколько у нас ключей? (Пять).

Воспитатель: А сейчас мы с вами, ребята отправимся домой, в наш родной детский сад.

Сейчас нам предстоит открыть последний замок   сундучка,  открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем  открывают сундучок  и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

Воспитатель: По-моему, это обыкновенная вода. Подождите, тут еще записка.

«Если баночку взболтать вода станет волшебной. Пришлите срочно волшебную воду мне в Африку. А для вас, детишки, в сундучке сюрприз, волшебные конфеты» (на дне сундучка угощение для ребят).

Вот и подошло к концу наше приключение.

Рефлексия:

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

А что вам понравилось больше всего (ответы детей).

От кого мы получили посылку?

Давайте попрощаемся с гостями.