Дошкольное детство – это игра, без которой нет детства. Играющий ребёнок – счастливый ребёнок. И мы взрослые (воспитатели и родители, бабушки и дедушки*)*должны им помогать быть счастливыми. Учить, играя и играть – уча!

Ни одна деятельность в детском саду, не должна проводиться без игры.

Игровая деятельность влияет на формирование произвольности психических процессов. В процессе игры у детей произвольно развиваются внимание и память, игровая ситуация оказывает постоянное влияние на умственное развитие. В игре ребёнок учится общаться. Ролевая игра имеет определяющее значение для развития воображения. Кроме того, через неё дошкольник знакомится с поведением и взаимоотношениями взрослых людей, которые становятся для него образцом, приобретает основные навыки общения и качества, необходимые для установления контактов со сверстниками.

Цели и задачи:

1.Создание комплексной системы представлений социальных отношений у детей через игровую деятельность.

2.Накапливать и обогащать детский опыт в игре, путём создания условий для сюжетно-ролевых игр.

3.Повысить свой профессиональный уровень, пополнить развивающую среду атрибутами для сюжетно-ролевых игр

4.Подготовить картотеку сюжетно-ролевых игр в средней группе, провести работу с родителями по этой теме.