

**МУ «УДО Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское»)**

**МУ «Теркан муниципални кюштан ШДУ»
«Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЛАХА-НЕВРЕ ЮБРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «СЕДАРЧИЙ»
(МБШДУ «Лаха-Невре юьртан № 2 йолу берийн беш «Седарчий»»)**

Открытое занятие по физической культуре (в средней группе)

«Путешествие в цирк»

Инструктор по физической культуре:
Батиева А.Х.

Открытое занятие по физической культуре (в средней группе) «Путешествие в цирк»

Инструктор по физической культуре:
Батиева А.Х.

Цель: формировать позитивного эмоционально-ценностного отношения к занятиям по физической культуре. Приобщать к здоровому образу жизни. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.

Образовательная: формировать правильную осанку, совершенствовать двигательные умения детей: прыжки на одной ноге с продвижением вперёд, пролезать в обруч, ползать на коленях и предплечьях;

Развивающая: закреплять умение ходить и бегать легко и ритмично;

Воспитательная: воспитывать интерес к физическим упражнениям, двигательную память, ловкость.

Целевые ориентиры: у детей развита крупная моторика; он подвижен, вынослив владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Материалы и оборудование: мягкие игрушки, обруч, скамейки, мешочки с грузом.

Ход занятия.

I часть.

Дети стоят в одной шеренге.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. У нас сегодня гости, нужно поздороваться. Мы отправимся в необычное путешествие. Но для начала мы с вами сделаем маленькую зарядку под музыку. А сейчас вы закроете глаза, а я произнесу волшебные слова, только после этих слов, вы откроете глаза, договорились? Да!

Волшебные слова: «Крибле – крабле – высь, ребята в цирке очутись!»

Воспитатель: Да, вот мы и оказались с вами в цирке.

Вот идут солдатики (*обычная ходьба с отмашкой рук*) .

Рыжие лисицы (*на носках*) .

Плюшевые мишки (*ходьба на внешней стороне стопы*) .

Куклы (*приставной шаг, боком*) .

Заводные зайцы (*прыжки на двух ногах*) .

Игрушки веселятся (*бег врассыпную*) .

«Крибле – крабле – высь игрушки в кругстановись!» (построение в круг).

II часть. Общеразвивающие упражнения:

Воспитатель: мы с вами образуем ровный круг – арену, представим себя цирковыми артистами.

1. И. п. –стоя, руки опущены, ноги на ширине плеч. 1.-Поднять руки перед собой; 2.- вверх;3. –и развести руки в стороны и. п. (8 раз) .

2. И. п. - стоя на коленях, 1 - энергичные повороты таза вправо-влево.

3 И. п. сидя на полу, ноги врозь, 1- руки на поясе, 2- наклон вперед с хлопком по полу. (6 раз) 3 – и. п. .

4. И. п. - лежа на спине, энергичные движения ног, 1.- повторить 10 раз чередовать с отдыхом. 2 – и. п.

5. И. п. - руки на поясе, 1- прыжки на двух ногах, 2- и. п.

Воспитатель: Сейчас мы сделаем упражнения на восстановление дыхания. Поднимаем руки вверх – вдох, опускаем руки с произношением звука «А» - на выдохе.

6. И. П. - стоя, ноги на ширине плеч, 1- руки вытянуты вперед, 2- скрестные движения рук (8 раз) .3- и. п.

7.И. п. - стоя, ноги на ширине плеч, 2 - руки вверх, 3 - наклоны вправо-влево,

вперёд (8 раз) 5- и. п.

III часть. Воспитатель: А сейчас ребята, мы будем выполнять упражнения как настоящие циркачи :

1. Перешагивание по очереди в обруч боком, не касаясь верхней части обруча.

2. Упражнение «Акробаты». Ходьба по скамейке , руки разведены в стороны, спрыгнув на мат, мешочком нужно попасть в корзину.

3. Прыжки с ноги на ногу из обруча в обруч.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием, я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Шустрые обезьянки»

Цель: упражнять в лазании по гимнастической стенке, развитие ловкости, умения действовать на сигнал.

Воспитатель: Хорошо, молодцы ребята. Теперь я вам предлагаю сыграть в малоподвижную игру «Мартышки» (игра для детей 4–7 лет)

Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения в соответствии с текстом.

Мы – веселые мартышки.

Мы играем громко слишком. Мы в ладоши хлопаем, (Хлопают.)

Мы ногами топаем, (Топают.)

Надуваем щечки, (Надувают щеки.)

Скачем на носочках (Подпрыгивают на месте.)

И друг другу даже Язычки покажем. (Показывают язык.)

Дружно прыгнем к потолку, (Подпрыгивают.)

Пальчик поднесем к виску. (Подносят к виску палец.)

Шире рот откроем, (Открывают рот.)

Гримасы все состроим. (Строят гримасы.)

Как скажу я цифру 3 —

Все с гримасами замри!

Воспитатель: Здорово поиграли! Молодцы! Наше путешествие заканчивается, скажите пожалуйста, ребята, где мы с вами побывали? Вам было интересно в роли цирковых артистов? Что вам запомнилось? Для чего мы делали упражнения? Ответы детей

Звучит музыка. В зал забегает клоун.

Клоун: Алеее- оп! А вот и я! Привет, друзья! А вы узнали меня? Я клоун настоящий, пришел не с пустыми руками, а со сладостями.

«Крибле – крабле – высь в детском саде очутись».

