

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
коллектива МБДОУ «Детский сад
№2 «Седарчий» с.п.
Надтеречненское
Надтеречного муниципального
района»
(протокол от 31.05 2021г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Седарчий»
с.п. Надтеречненское
Надтеречного
муниципального района»
от 31.05.2021г. № 81-09

ПОЛОЖЕНИЕ *д.п.в.*
о работе педагога-психолога

с. Надтеречное
2021 г

1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское Надтеречного муниципального района» призван обеспечивать сохранение, укрепление здоровья и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности процессу их воспитания, образования и социализации.

1.2. Работа педагога-психолога включает в себя психологическую помощь детям в возрасте от 2 лет до 7 лет, родителям, всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

1.3. В своей деятельности педагог-психолог руководствуется актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Положением о Службе практической психологии в системе образования Российской Федерации РФ от 22.10.1999 № 636, положениями и уставами, регулирующими деятельность соответствующих звеньев службы.

1.4. Деятельность педагога-психолога осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательного учреждения. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.5. Деятельность педагога-психолога осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в образовательном учреждении. Коррекционная работа проводится только с согласования родителей.

2. Цели и задачи службы

2.1. Цель педагога-психолога – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи педагога-психолога:

- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;

- создание эмоционального, психологического комфорта в дошкольном учреждении;

- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер;

- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, образованию детей;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей в закономерностях развития ребенка;
- иные меры, необходимые для психолого–педагогического и медико–социального сопровождения.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, психокоррекционная работа, психологическое консультирование.

3.2. Психологическая профилактика предусматривает деятельность педагога – психолога:

- подбор, разработка, апробация и внедрение развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- обеспечение условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей;
- своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психологического здоровья детей.

3.3. Психологическое просвещение предусматривает деятельность педагога – психолога:

- повышение психологической культуры родителей воспитанников и педагогов образовательного учреждения;
- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, желания использовать психологические знания в работе с ребенком и в интересах личностного и профессионального роста педагогов, а также родителей.

3.4. Психологическая диагностика предусматривает деятельность педагога – психолога:

- получение своевременной информации об индивидуально – психологических особенностях детей, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;
- определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии детей.

3.5. Психокоррекционная работа предусматривает:

- активное взаимодействие психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей;
- коррекция познавательной, эмоционально – волевой сферы, поведения;

3.6. Психологическое консультирование предусматривает деятельность педагога – психолога:

- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных межличностных взаимодействий;
- консультирование педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей. Участие в работе коллегиальных органов.

4. Права и обязанности педагога – психолога

4.1. Педагог – психолог обязан:

- в своей деятельности руководствоваться Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, данным Положением, нормативными документами, регламентирующими социальную поддержку детей;
- в полной мере осуществлять деятельность, регламентируемую настоящим Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей;
- знать новейшие научные достижения в области возрастной, педагогической психологии, постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- строго соблюдать профессиональную этику не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может принести ущерб ребенку и его семье;
- пропагандировать психологические знания среди педагогов и родителей.

4.2. Педагог – психолог имеет право:

- выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми;
- выходить с предложениями по вопросам оптимизации условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы;
- принимать участие в заседаниях по обсуждению результатов диагностики, вопросам создания коррекционных и развивающих программ;
- участвовать в разработке новых методов и видов психологической работы, в оценке эффективности учебно-воспитательных проектов, выступать с обобщением своего опыта в научных, научно – популярных и методических изданиях.

5. Ответственность педагога – психолога:

5.1. Педагог – психолог несет персональную ответственность за достоверность результатов психологического диагностирования, адекватность коррекционных методов, обоснованность рекомендаций.

5.2. Педагог – психолог несет ответственность за грамотное ведение документации, сохранность документов, отражающих деятельность психологической службы.

5.3. Педагог – психолог несет ответственность за сохранность материально - технических средств, вверенных для работы психологической службы.

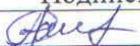



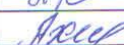





6. Документация психологической службы:

- годовой план работы;
- журнал учета проделанной работы;
- график работы;
- психологическая карта ребенка (согласие родителей на психологическое сопровождение детей в ДОУ);
- аналитический отчет о проделанной работе за год.

Прочитано, пронумеровано
Количество листов 5 листов
(28 шт)
Заведующий А.С.Хасимия
Заведующий А.С.Хасимия



С Положением о работе педагога-психолога ознакомлены:

№	ФИО	должность	Дата	Подпись
1	Хасимикова А. С.	Заведующий	31.05.21г.	
2	Махметова Р. У.	Старший воспитатель	31.05.21г.	
3	Белаева Р. Ю.	воспитатель	31.05.21г.	
4	Ахлуева Р. И.	воспитатель	31.05.21г.	
5	Бацаева Ф. Б.	воспитатель	31.05.21г.	
6	Хусиева А. А.	воспитатель	31.05.21г.	
7	Амсиева Х. А.	воспитатель	31.05.21г.	
8	Матагова А. С-У.	воспитатель	31.05.21г.	
9	Бетризова Х. В.	музык.руководитель	31.05.21г.	
10	Магомадова К. А.	педагог-психолог	31.05.21г.	
11	Центроева М. М.	Инструктор по ФИЗО	31.05.21г.	