

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №2
«Седарчий» с.п. Надтеречненское
Надтеречного муниципального
района»
(протокол № 5 от 31.05.2021 г)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Седарчий»
с.п. Надтеречненское
Надтеречного
муниципального района»
от 31.05.2021 № 81-09

ПОЛОЖЕНИЕ № 5
об организации самообразования педагогов

с. Надтеречное
2021 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта педагога, Приказа от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава МБДОУ «Детский сад №2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское»

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МБДОУ «Детский сад №2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское»

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

развитие в дошкольном образовательном учреждении инновационных процессов;

накопление опыта проведения научно - методической и опытно экспериментальной работы.

3. Содержание самообразовательной деятельности

3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания дошкольного образования;
- внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;

- разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

4.1 Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от одного до трех лет.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

4.5. Заявленные темы подаются старшему воспитателю, и утверждаются заведующим ДООУ.

4.6. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
- статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки;
- теоретического, методического и практического семинаров;
- практикума;

- мастер-класса;
- открытой организованной образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Пронумеровано, пронумеровано
Количество листов 4 листа
(четыре)
Заведующий МБДОУ
А.С. Хаси микова.



С положением об организации самообразования педагогов ознакомлены:

| № | ФИО | должность | Дата | Подпись |
|----|------------------|---------------------|------------|---------|
| 1 | Хасимикова А. С. | Заведующий | 31.05.21г. | |
| 2 | Махметова Р. У. | Старший воспитатель | 31.05.21г. | |
| 3 | Белаева Р. Ю. | воспитатель | 31.05.21г. | |
| 4 | Ахлуева Р. И. | воспитатель | 31.05.21г. | |
| 5 | Бацаева Ф. Б. | воспитатель | 31.05.21г. | |
| 6 | Хусиева А. А. | воспитатель | 31.05.21г. | |
| 7 | Амсиева Х. А. | воспитатель | 31.05.21г. | |
| 8 | Матагова А. С-У. | воспитатель | 31.05.21г. | |
| 9 | Бетризова Х. В. | музык.руководитель | 31.05.21г. | |
| 10 | Магомадова К. А. | педагог-психолог | 31.05.21г. | |
| 11 | Центроева М. М. | Инструктор по ФИЗО | 31.05.21г. | |