

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Седарчий» с.п. Надтереченское»)**

МУ «Теркайстан муниципални кюштан администрацин ШДД»
**Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ТЕРКАЙИСТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЛАХА-НЕВРЕ ЙУЪРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «СЕДАРЧИЙ»
(МБШДУ «Лаха-Невре йуъртан № 2 йолу берийн беш «Седарчий»)**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол №3
от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №2 «Седарчий»
с.п.Надтереченское»
от 26.03.2025г.№ 07-од

**Отчет
по результатам самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 2 «Седарчий»
за 2024 год.**

**с.Надтеречное
2025г.**

1.Общая характеристика ДОУ

Название ДОУ по уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 Седарчий».

Тип ДОУ дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Юридический адрес: ЧР Надтеречный район,с.Надтеречное, ул. Шейха-Каны Хантиева 35а.

Телефон/факс: 8-963-589-16-05

Наименование сайта:

Адрес электронной почты: detskijsadsedarchij@mail.ru

Учредитель: Администрация Надтеречного муниципального района

Устав: Согласован и утверждён в 2015г.(в новой редакции)

Лицензия: серия 20Л02№0000366 №2008 от 19.06.2015г.

Место расположения ДОУ: с.Надтеречное,ул. Шейха-Каны Хантиева 35а,во дворе СОШ№1.

Здание: приспособленное, в 2007 году проведен капитальный ремонт.

Проектная мощность-50человек.

Общая площадь территории: 1563 кв. м.

Количество корпусов (площадь): 1 корпус

Режим работы: 12 ч.

Рабочая неделя: 5 дн.

Здание имеет автономное отопление, холодное горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, хорошо оборудованные групповые комнаты.

В здании ДОУ располагаются игровые и спальные помещения, холл, пищеблок, санузел, прачечная.

На территории ДОУ находятся участки для организации прогулок, теневые навесы, игровое оборудование (горки, качели, песочницы), спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности.

1.2. Цель проведения самообследования:

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной

деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

2. Структура управления

Административный корпус:

заведующий –

Хасимикова А.С.

старший воспитатель -

Махметова Р.У.

Общественный орган:

председатель ПК -

Махметова Р.У.

Председатель родительского комитета – Якубова Р.А.

Джамалханова М.С.-мл.группа

Исраилова З.Х.-мл.группа

Члены родительского комитета

Магомадова Э.А.-мл.группа

Матагова А.С-У-ст.группа

Дукаева М.А.-ср.группа

Тамаева З.Ч.-ср.группа

Состав воспитанников

ДОУ рассчитан на 50 детей,

Общая численность 106: в т.ч. мальчиков - 45 девочек -61

В ДОУ функционируют: групп - 3

Дети коренной национальности.

3. Кадровый состав

В ДОУ работают:

Всего педагогов	- 9
Старший воспитатель	-1
Воспитателей	-6
Инструктор по ФИЗО	-1
Музыкальный рук.	-1

Имеют высшее образование	- 2 чел.
Среднее специальное	- 7чел.

4 педагога являются Победителями Конкурса Президентской премии в области образования

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию

1 педагог имеет первую квалификационную категорию

9 педагогов прошли курсы повышения квалификации;

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности: выступления на педагогическом совете, открытые занятия и показы, работа с методической литературой.

5. Условия обучения и воспитания.

№	И. Обеспеченность ТСО	количество
1	компьютер	6
2	принтер	6
3	телевизор	3
4	ноутбук	1
5	DVD-магнитофон	3
6	Музыкальный центр	1
7	Цифровое пианино	1
8	Проектор	1
	II. Обеспеченность технологическим оборудованием	
1	весы	1
2	электрическая плита	1
3	Электрический водонагреватель ARISTON	1
4	холодильник	1

5	морозильник	1
6	Стиральная машина-автомат	1
7	мясорубка	1
8	Ванные моечные 3-х секционная	1
	III. Медицинское оборудование	
1	кушетка	1
2	медицинские электронные весы	1
3	ростомер	1
4	медицинский инструментальный столик	1
5	ширма	1
6	Стол письменный	1
7	холодильник	1
8	Ширма	1
9	Шкаф для медикаментов	1
10	Кварцевая лампа	1
11	Весы механические	1
12	Лампа настольная	1
	IV. Количество кабинетов и помещений	
1	Групповых комнат	3
2	спальня	2
3	пищеблок	1
4	кабинет заведующей	1
5	Методический кабинет	1
6	кабинет медсестры	1
7	складское помещение	1
8	прачечная	1
9	санузел	1
10	приемная	1
11	Игровые площадки	3
12	котельная	1
11	Надворный туалет	1
	V. Отремонтированных помещений полностью или частично (проведены электромонтажные, сантехнические работы и полный косметический ремонт) (всего)	
	Капитальный ремонт водоснабжения. Капитальный ремонт отопления Капитальный ремонт кабинета заведующего Текущий ремонт помещений (побелка	

	покраска) всех помещений Установлены желоба	
--	--	--

6. Медицинское обслуживание

Медицинский кабинет детского сада оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.3648-20. Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДООУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.

В МБДООУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медсестра д/сада ведёт мониторинг развития и здоровья дошкольников, организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДООУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое;
3. Санитарно-просветительное;
4. Взаимодействие ДООУ и семьи.

В ДООУ действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, согласно плана работы в ДООУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях инструктор побуждал детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом он использовал воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы

(животных, растений, и т.д.); предлагал воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовал разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 80%.

Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, предусматривалось непосредственное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.

В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического и психологического здоровья, проведение физкультурных занятий, совместные конкурсы и соревнования по пропаганде здорового образа жизни- «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у детей», Оформление стенда «Физкультура-друг здоровья!», Досуг «Веселые забавы», «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателей», «Физкультминутки и их место в режиме дня», «Учимся правильно дышать», Досуг «Если с другом вышел в путь», Спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы», «Как правильно подобрать обувь ребенку», «Движение – это жизнь дошкольника», «Здоровье и мы! Как научить дошкольников вести ЗОЖ».

«Спортивные праздники - эстафеты «Для сильных и смелых», посвященные Дню защитника отечества, спортивное развлечение ко Дню здоровья в старших группах: «Здоровье-это сила», Физкультурное развлечение в младшей группе: «Любимые хороводы»

«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»,

«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»

-установлено при входе здания дозатор с антисептическим средством для обработки рук.

Так же в кабинете медсестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за 2024г. не было. Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

7. Питание

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Медицинской сестрой и администрацией детского сада осуществляется контроль за организацией рационального питания детей, предусматривая строгое выполнения режима.

В ДОО организовано 3- разовое сбалансированное питание (уплотненный полдник с включением блюд ужина), имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки, чай с лимоном. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Стоимость питания в расчете на 1 воспитанника за 2024г. составила 100руб.00 копеек. Соблюдается в детском саду питьевой режим.

Все рекомендуемые для ведения журналы имеются в наличии: журнал бракеража готовой пищи, журнал скоропортящихся продуктов, журнал сырой продукции (привоза), журнал подсчёта калорийности, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья.

8. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в ДОО

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией;

Оформлены и размещены указатели путей и план эвакуации;

Обеспечены средствами первичного пожаротушения (7огнетушителя и 1 комплект пожарного щита);

Имеются кнопки тревожной сигнализации, (подключенная к МВД и МЧС), видеонаблюдение с записывающим устройством

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

Ответственные за охрану ДОО в дневное время: заведующий хозяйством и дежурные, сотрудники;

В ночное время: сторожа.

Безопасность детей во время учебных занятий, в период прогулок:

-проведение сезонных инструктажей с персоналом, детьми;

-в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;

-регулярная традиционная форма воспитательной работы-«Минутки безопасности» для детей;

-регулярно проводится проверка прогулочных участков.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

По результатам самообследования за 2024 год выявлено:

- в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

- Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

- Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Комплексные:

Реализуемая федеральная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ФОП ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Издание 6-ое – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ – 2022г.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;
- Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан кьоман хазна»
- Николаева С.Н. «Юный эколог»

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Н.И. Пензулаева, Федорова С. Ю., «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» - М.Б. Зацепина;
- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» формирование предпосылок финансовой грамотности»; Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №1 с.п. Надтеречненское.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов:

- Проводилась диагностика готовности детей к школе.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- наглядная информация;
- групповое родительское собрание, консультации;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: заведующий, воспитатели, медицинская сестра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда.

В начале учебного года проведена большая работа по созданию предметно-развивающей среды, с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, уголок природы, уголок дежурства, больница.

Развивающая предметно - пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается достаточной культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей

Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач

Специалистами детского сада систематически проводились консультации и собеседования с воспитателями, с молодыми специалистами и родителями:

В течение 2024 года педагогическим коллективом ДОУ было организовано и проведено 4 педагогических совета, в рамках которых, велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

2. Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на 2024 год:

Педагогический совет № 1, установочный.

1. Принятие и утверждение программы развития ДОУ (на 2024-2027 гг.):

2. Утверждение годового плана работы ДОУ (с приложениями) на 2024-2025 учебный год.

3. Утверждение учебного плана, годового календарного графика работы ДОУ, расписания организации ООД, режима дня.

4. Утверждение локальных актов.

Педагогический совет № 2

1.«Развитие, обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста посредством игры»

Формирование словарного запаса у детей дошкольного возраста через игры и упражнения»(Доклад)

Аналитическая справка по теме тематического контроля.

Педагогический совет №3

«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»

1. Доклад на тему: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»

2.Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».

3.Об итогах тематического контроля: «Развитие речи дошкольников через художественную литературу»

Педагогический совет № 4. Итоговый.

1.Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.

2.Аналитические отчеты воспитателей и специалистов за учебный год.

3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБДОУ, анализ работы воспитательно-образовательной работы.

4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.

5.Утверждение режима дня и расписания ООД на летний период.

6.Утверждение перспективных планов педагогов на летний период.

3. С целью изучения и совершенствования образовательного процесса, в 2024 учебном году были проведены открытые занятия во всех возрастных группах.

ООД по речевому развитию в средней группе «Одуванчики» на тему: «Жили-были сказки», в младшей группе «Ласточки» на тему: «Мы расскажем вместе сказку», в старшей группе «Колокольчики» на тему: «В гостях у сказки», «Живая шляпа», в средней группе «Одуванчики» на тему: «Путешествие по сказкам», в старшей группе «Одуванчики» на тему: « Путешествие в страну Красивой речи», «Цветик-семицветик».

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Анализ ООД показал, что в группах решается целый комплекс воспитательных и образовательных задач, отбор программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Уровень выполнения программы на конец 2024 года по результатам наблюдения педагогического процесса, удовлетворительный.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники и развлечения.

Стоит отметить, что все сценарии праздников были разнообразными, с интересными задумками. Подобраны интересные игры и разучен новый музыкальный репертуар. Стоит отметить высокий уровень проведения праздничных мероприятий в группах.

Мероприятия по охране жизни и здоровья детей

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- в соответствии с требованиями приобретались медикаменты;
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка;
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Таким образом, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне.

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились:

- спортивные праздники-эстафеты. «Зимняя Олимпиада», «Зимние забавы» игры на свежем воздухе, Веселые старты «Сильные, ловкие и смелые», посвященные Дню защитника Отечества. С детьми старшей группы были проведены экскурсии в литературно- мемориальный музей им. А.Ш.Мамакаева, мечеть им. известного авлия шейха Усмана –Хаджи Хантиева (Ахметханов), священный холм–святыня «Дивани», к мемориалу памяти им. известного авлия Шейха Усмана-Хаджи Хантиева, братской могиле воинов, погибших в боях за Родину»

Социально – коммуникативное развитие.

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности: - несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно - ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами); - произошли существенные изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома; - отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Речевое развитие», а именно приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса. Дети больше думают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в организованно - образовательной деятельности размышление над прочитанным, вычленение и осознание чтения художественной литературы как особой культурной деятельности, составляющую основу жизни человека.

Художественно – эстетическое развитие.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно - эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности.

Познавательное развитие.

Личностно-ориентированная среда ДООУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности. Содержание предметно развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый педагог строит свою работу в соответствии с возрастными особенностями детей. Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДООУ,

у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепились внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

Речевое развитие.

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Но у старших дошкольников наблюдаются трудности в умении рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, способность делать умозаключения. Необходимо продолжить работу по развитию навыков связной речи, умений находить причинно-следственные связи.

Состояние воспитательной работы.

Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребёнка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а, прежде всего в том, чтобы создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала. Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный учебно-воспитательный процесс в ДОУ и взаимодействие с окружающим внешним миром, удовлетворяющую социальный заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края и, в целом соответствующую заказу государства.

В течение 2024-2025 учебного года проведены следующие мероприятия:

- Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника», «День чеченской женщины», «День Чеченской Республики» - (сентябрь)
- Праздники - «День города», «День чеченской молодежи» «Золотая осень!» (октябрь)
- Утренник «День матери», «День народного единства», «День рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)» - (октябрь)
- «День Героя Отечества», «День Конституции РФ», Новогодние утренники – декабрь
- «День восстановления государственности ЧР»- (январь)
- «День защитника Отечества», «День депортации чеченского народа»- (февраль).
- «Мама, милая мама! », «День Конституции ЧР» - (март)
- «День здоровья», «День космонавтики», «День Мира в ЧР», «День чеченского языка», - (апрель)
- Праздник - «День Победы», «Выпускной праздник!» - (май).
- Районный конкурс «Юные таланты», где наши дети приняли участие в этом конкурсе.

-Районный конкурс «Лучший знаток ислама», где наш воспитанник старшей группы «Колокольчики» Дубаев Ахмед принял участие.

-Районный конкурс «Бекалахь ненан мотт !» воспитанница старшей группы «Колокольчики» Умхаева Самира приняла участие.

-Районный конкурс «Юные таланты» в номинации «Вокал», воспитанница старшей группы «Колокольчики» Ясакова Айшат заняла первое призовое место;

-республиканский конкурс «Юные таланты» в номинации «Вокал», заняла третье призовое место;

-районный конкурс «Юные таланты» в номинации «Юный чтец», воспитанница старшей группы «Колокольчики», Сулейманова Иман заняла третье призовое место, в номинации «Юный художник», Мусаева Рашана приняла участие, в номинации «Юный математик» Ибрагимов Мухаммад, принял участие.

Педагоги МБДОУ дистанционно прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», «Планирование образовательного процесса дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Воспитание детей дошкольного возраста», «Разработка и планирование мероприятий с участием родителей, направленных на развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в аспекте ФОП ДО»

Работа по взаимодействию с родителями:

Сейчас, как никогда, родители нуждаются в поддержке для обеспечения развития своих детей. Родителям нужно четкое руководство и практические материалы, которые они могут применить на практике, чтобы обеспечить своим детям уход и поддержку в обучении.

В нынешних условиях ограниченного доступа к услугам в области здравоохранения и образования для детей всех возрастных групп все более важным становится развитие цифровых онлайн-платформ и других способов предоставления рекомендаций и консультирования родителей детей разного возраста.

В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

6.С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники.

7.Контроль и руководство.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, тематический. Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. Оформленная наглядная информация для

родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Выводы и перспективы:

Таким образом, анализ работы за 2024 учебный год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Основными показателями является:

- хороший уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей. Однако, для организации образовательной работы с детьми в условиях реализации федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:
 - продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО в практику работы;
 - продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
 - развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи.

Показатели деятельности ДОУ

п/п	казатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106-детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	106-детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	106-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек-100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человек- 20/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человек-20/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7человек-70/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7человек-70/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек-30/%
1.8.1	Высшая	2человек/20%
1.8.2	Первая	1человек-10/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человек-20/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек-20/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек 10/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек-20/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек-100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек 60/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя- дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2024-2025 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

1. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении

воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий



А.С.Хасимикова