**Самоанализ ООД по ФЭМП в средней группе**

Тема: «В гостях у феи Считалочки»

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений в средней группе

**Задачи:**

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;

2. Упражнять в счете в пределах 5;

3. Упражнять детей в счете на слух.

4. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько?

5. Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий.

6. Закреплять названия частей суток;

7. Развивать познавательные процессы ( восприятие, внимание, память, речь, мышление)

8. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.

9. Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать;

10. Отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

Методы и приёмы:

Приемы: погружение в игровую ситуацию, **групповая коллективная работа**, голосовая и эмоциональная модуляция

Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности: создание ситуации занимательности *(сюрпризный момент)*; использование познавательных игр; релаксация; использование презентации к занятию; поощрение, похвала.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: объяснение; беседа; математические задания.

Оборудование и материалы:

**Демонстрационный материал;**

Магнитная доска, мяч, разноцветные шарики разного цвета , зеленая лужайка, воздушные шарики с облаками из картона, ковер-самолет.

**Раздаточный материал :**

Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), цветы из цветного картона, бабочки из цветной бумаги.

**Методические приемы:**

Дидактическая игра, показ, вопросы, пальчиковая гимнастика, физминутка.

Для проведения мероприятия были созданы комфортные условия пространства с учётом размещения и перемещения

ООД состоит из трёх взаимосвязанных частей: организационной, основной и заключительной.

1-ю часть направила на мотивацию детей. На данном этапе хотела вызвать интерес у детей к дальнейшей деятельности. Использовала заинтересовывающий момент : пригласительное от феи считалочки и полет на ковре-самолете.

2-ю часть строила на использовании **групп методов**: игрового (дидактические игры, физкультминутка, словесного (объяснение, вопросы, наглядного (показ, работа с демонстрационным материалом, практического (**самостоятельная** деятельность с карточками, дидактические игры, упражнения).

3 часть-заключительная. Был подведён итог с помощью ответов детей на вопросы.

ООД была рассчитана на 20 минут. Длительность и структура выдержаны, осуществлялось чередование видов деятельности.

Структура мероприятия выстроена таким образом, что все её части взаимосвязаны между собой и соответствовали теме. Разнообразие видов деятельности обеспечило стабильность воспитательно-образовательному процессу. Для достижения результата я опиралась на возрастные и психологические особенности данного возраста. Обучающие, развивающие и воспитывающие задачи решались в единстве. Основные этапы чётко переходили от одного к другому.

Формирование знаний детей на протяжении деятельности способствовала логичность подачи материала, доступность, создание игровой ситуации. Переход от одного задания к другому позволил вовлечь каждого ребёнка в активный процесс. Для перехода к следующему заданию, обеспечила игровую мотивацию. Опираясь на знания детей, задавала проблемные вопросы. Всем детям предоставляла возможность проявить себя.

В течение мероприятия прослеживалась доброжелательная обстановка, заинтересованность детей, утомления не наблюдалось. Образовательная деятельность способствовала повышению игровой мотивации обучения, познавательного процесса. Степень активности детей на достаточном уровне, все дети были охвачены деятельностью, интерес прослеживался на протяжении всего занятия.

ООД началась своевременно, по плану режимных моментов.

Предполагаемый риск: опасалась, что дети замкнуться, так как встречаются с незнакомыми людьми и большой аудиторией.

Я удовлетворена участием детей в данном мероприятии. Считаю, что мне удалось достичь желаемого результата через реализацию всех поставленных задач.