

Зимний спортивный праздник «Зимушка-зима»

Дата: 29.01.2020 г.

Старшая группа «Ласточки» и средняя группа «Одуванчики»

Цели:

- Укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством упражнений, игр и эстафет.
- Формирование представления детей о том, что закаливание и спорт делают человека сильным, здоровым и бодрым.

Задачи:

1. Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.
2. Продолжать знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами.
3. Продолжать выполнять правила игры, развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели.
4. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, здоровому образу жизни.
5. Создать у детей радостное, бодрое настроение.

Оборудование:

снежки, клюшки – 2шт., шайбы – 2шт., конусы – 10 шт., факелы -2 шт., обручи – 2шт., бруски – 2шт., лыжи – 1 пара., сетка, лопатки -2 шт., картонные снежинки – 10 шт., «льдинка».

Ход праздника:



Ведущий:

Над землею закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесет.

Все мы скажем: "Нет!" простуде.

Нам морозы нипочем.

Мы дружить с коньками будем,

С клюшкой, шайбой и мячом.

Ребята, а вы зиму любите? А мороза не боитесь? Давайте вместе погреемся.

Ритмическая гимнастика «Снеговики»



Ведущий:

Сегодня в нашем детском саду спортивный праздник «Зимушка - зима».

Перед началом праздника напомним о технике безопасности: не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника. Неважно кто станет победителем, пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха всем!

1 Эстафета «Олимпийский огонь»

Расставляются 5 конусов. Первые участники от каждой команды в руках держат «факелы». Дети бегут «змейкой» между конусами, оббегают их и бегом по прямой возвращаются к своим командам, передать факелы следующим участникам. Выигрывает команда, закончившая эстафету первой.



Ведущий:

На катке игра идет,
Раскалён коньками лёд.
Две команды выступают,
Шайбу клюшками гоняют.
Эй, ребята, веселей.
А игра эта...

Дети:
Хоккей!

2 Эстафета «Хоккеисты»

Каждый член команды должен провести шайбу с помощью клюшки до ориентира и вернуться к команде бегом с клюшкой и шайбой в руках, передать эстафету следующему участнику.

Ведущий:

До чего хорош мороз:
Щиплет щеки, уши, нос!
Натяну на лоб ушанку,
Прокачусь с горы на ...

Дети:

Санках!

Ведущий:

Пришла зима, оделись в белое поля.
Стоят деревья в шапках белых.
Зима - для сильных, ловких, смелых

3 Эстафета «Саннный спорт»

По сигналу первый ребенок с обручем добегают до ориентира, обегает его и возвращается обратно, захватив другого ребенка. Бегут в обруче двое, оббегают ориентир и возвращаются к команде и захватывают третьего и т. д.

Ведущий:

Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
И несут меня не кони,
А блестящие...

Дети: Коньки!

4 Эстафета «Фигуристы»

Дети встают парами, взявшись за руки, как фигуристы, и выполняют бег, перепрыгивая через бруски, до ориентира. Возвращаются к своей команде по прямой, передают эстафету следующей паре.



Ведущий:

Есть лекарство от тоски:
Надеваю две доски,
В руки я беру две палки,
С ветерком играю в салки!
Что же это?

Дети: Лыжи!

5 Эстафета «На лыжах»

Дети встают одной ногой на лыжу и по сигналу идут до ориентира и обратно, передают лыжи следующему участнику.

Ведущий:

Зимой забава есть одна.
В ней меткость, ловкость всем нужна.
А как "снаряды" называешь,
Что лепишь и в друзей бросаешь...

Дети: Снежки!

6 Эстафета «Кто быстрее донесёт снежок»

Эстафета со снежками: донести на лопатках снежки в определенное место.

У первых детей в команде в руке лопатка со снежком. Необходимо как можно быстрее добежать до линии финиша и положить туда снежок. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.



Ведущий:

Все ребята молодцы – настоящие бойцы.

С неба звёздочки летят,

Кувыркаются, блестят.

Точно в вальсе балеринки,

Вертятся зимой.

Дети: снежинки.

Ведущий:

Я сейчас превращу вас всех в снежинки (колдует).

Игра «Снежинки»

Картонные снежинки раскладываются на полу по кругу расстояний в 1,5 -2 шага. Воспитатель выбирает десять игроков и просит их встать круг за снежинками. Игра начинается под веселую музыку дети бегают и скачут по кругу. Затем музыка внезапно замолкает - это является сигналом, по которому игроки должны каждый занять свое место на снежинки. Однако, поскольку снежинок на одну меньше, чем игроков, наименее ловкий из них будет вынужден выйти из игры. Все дети ему дружно хлопают за то, что он играл по правилам затем игра продолжается. Воспитатель убирает одну

снежинку (остается восемь) игра продолжает повторяться. Так продолжается до тех пор пока не останется всего двое участников и одна снежинка на двоих. Тот, кто в последнем туре, и будет считаться абсолютным победителем



Ведущий:

Этот белый шар, как мячик,
По дорожкам вдаль не скачет,
Но в мишень попасть он смог,
Рвётся в снежный бой.

Дети: снежок.

Ведущий:

У праздника есть начало,
У праздника есть конец.
Кто с нами играл и смеялся,
Тот был молодец.
Очень долго мы гадали
Самых лучших выбирали.
Но не знали, как нам быть
Как ребят нам наградить?
Этот смел, а тот удал,
Этот силу показал,

И поэтому по чести

Наградить решили всех вас вместе!

На этом наш спортивный праздник подошел к концу. Спасибо, ребята, за ваше участие в нем. Встретимся следующей зимой. До свидания!



Самоанализ

Я, Батиева Амина Хизировна провела зимний спортивный праздник «Зимушка- зима» с детьми старшей группы «Ласточки» и средней группы «Колокольчики».

Я поставила перед собой цели:

- Укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством упражнений, игр и эстафет.
- Формирование представления детей о том, что закаливание и спорт делают человека сильным, здоровым и бодрым.

А также были поставлены следующие задачи:

1. Закрепить умения и навыки, приобретенные на физкультурных занятиях.
2. Продолжать знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами.
3. Продолжать выполнять правила игры, развивать ловкость, выносливость, волевые качества в достижении цели.
4. Воспитывать интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, здоровому образу жизни.
5. Создать у детей радостное, бодрое настроение.

Программное содержание праздника соответствовало возрасту и развитию детей. Санитарно-гигиенические условия организации праздника соответствовали требованиям СанПин: помещение было заранее проветрено, освещение достаточное. Дети были одеты в облегченную спортивную одежду, удобную обувь.

Длительность спортивного праздника – 25 минут. При планировании праздника были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. Время праздника распределено рационально, было продумано использование на празднике музыки и необходимого физкультурного оборудования.

В ходе праздника:

- Совершенствовала умение грамматически правильно, последовательно строить свои высказывания;
- Создавала благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей и положительного психологического климата среди дошкольников и обучение пониманию собственного настроения;

Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме.

На празднике были интегрированы моменты из образовательных областей
Речевое развитие, познание.

Я считаю, что все поставленные мною цели и задачи в течение праздника
были решены.

29.01.2020г.