

- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров; - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

# 3.Источники информации

3.1. Основными источниками информации для проведения самообследования являются:

* государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей,
* официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования,
* данные внутреннего мониторинга качества образования образовательного учреждения
* данные внутреннего контроля образовательного учреждения

# 4.Организация самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
* организацию и проведение самообследования в учреждении;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
	1. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
	2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

# 5.Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.

 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

5.2.Содержание аналитической части :

5.2.1.Общая характеристика образовательного учреждения.

5.2.2.Особенности организации образовательного процесса.

5.2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

5.2.4. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования.

5.2.5. Заключение. Перспективы и планы развития.

5.3. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.6.Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

