Утверждены Приказом МБДОУ «Детский сад №2 «Седарчий» с.п.Надтеречненское» №120 от 22.10.2021г.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2020-2021 учебный год МБДОУ «Детский сад №2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
 Общее образование 	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	100%
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	102 1000/
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	102 -100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	8-7,8%
в возрасте от 3 до 7 лет.	94 -92,2%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	9910 – 1,1%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	3416 – 0,2%

	T
в возрасте от 3 до 7 лет.	6494 – 1,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	(в итоге для
организации, осуществляющие образовательную деятельность	свода)
по образовательным программам дошкольного образования,	,
присмотр и уход за детьми, в общей численности детей,	
посещающих организации, реализующие образовательные	
программы дошкольного образования, присмотр и уход за	
детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих о	бразовательную
деятельность по образовательным программам дошкольного об	_
присмотр и уход за детьми:	,
группы компенсирующей направленности;	
PRIMITE A STANDARD POLICE AND TOTAL	102-100%
группы общеразвивающей направленности;	102-100%
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	
семейные дошкольные группы.	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме крать	ковременного и
круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих	собразовательную
деятельность по образовательным программам дошкольного об	разования,
присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация с	 образовательного
процесса по образовательным программам дошкольного образо	вания
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы ра	азличной
направленности, в общей численности детей, посещающих орга	низации,
осуществляющие образовательную деятельность по образовател	пьным программам
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	
группы общеразвивающей направленности;	102-100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных орган	папратий и оценка
уровня заработной платы педагогических работников	, , ,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

121 11	1.1
1.3.1. Численность детей, посещающих организации,	11 человек
осуществляющие образовательную деятельность по	
образовательным программам дошкольного образования,	
присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического	
работника.	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних	11-100%
совместителей и работавших по договорам гражданско-	
правового характера) организаций, осуществляющих	
образовательную деятельность по образовательным	
программам дошкольного образования, присмотр и уход за	
детьми, по должностям:	
воспитатели;	6-54,5%
старшие воспитатели;	1-9,1%
Старшие воснитатели,	1 3,170
музыкальные руководители;	1-9,1%
инструкторы по физической культуре;	1-9,1%
учителя-логопеды;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1-9,1%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	1-9,1%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	22200
педагогических работников дошкольных образовательных	
организаций к среднемесячной заработной плате в сфере	
общего образования в субъекте Российской Федерации (по	
государственным и муниципальным образовательным	
организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное	
обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно	2квадратный
для нужд дошкольных образовательных организаций, в	метр
расчете на 1 ребенка.	Meth
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды	
благоустройства (водопровод, центральное отопление,	
канализацию), в общем числе дошкольных образовательных	
организаций.	

	T
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	
физкультурные залы, в общем числе дошкольных	
образовательных организаций.	
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для	0
использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих	
дошкольные образовательные организации.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с	
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	0
возможностями здоровья в общей численности детей,	
посещающих организации, осуществляющие образовательную	
деятельность по образовательным программам дошкольного	
образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей	0
численности детей, посещающих организации,	
осуществляющие образовательную деятельность по	
образовательным программам дошкольного образования,	
присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными	0
возможностями здоровья, обучающихся по образовательным	
программам дошкольного образования в группах	
компенсирующей, оздоровительной и комбинированной	
направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для	
воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0
- napy memorian erry na,	
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными	0
нарушениями);	
с задержкой психического развития;	0
с задержкой пенхи теского развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1546	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся п	о образовательным

_	v
программам дошкольного образования в группах компенсирую	
оздоровительной и комбинированной направленности, по групп	
компенсирующей направленности, в том числе для	0
воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными	0
нарушениями);	
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дош	ІКОЛЬНОГО
образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	100%
оздоровительными мероприятиями, в общей численности	
детей, посещающих организации, осуществляющие	
образовательную деятельность по образовательным	
программам дошкольного образования, присмотр и уход за	
детьми. 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных	Раздел для общего
организаций (в том числе ликвидация и реорганизация	свода
организаций, осуществляющих образовательную	
деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных	
подразделений (филиалов)), осуществляющих	
образовательную деятельность по образовательным	
программам дошкольного образования, присмотр и уход за	
детьми:	
дошкольные образовательные организации;	%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	
образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	

деятельность по образовательным программам дошкольного	
образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	
образовательных организации и ооразовательных организации	
от тандего образования:	
имеющие полразделения (группы),	
от того остинаствиямот образовательную деятельность по	
образовательным программам дошкольного образования,	
присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных	
Билованичи и и организаций ————————————————————————————————————	
1 0 1 В 1 1 В 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Фелерации на лошкольное образование в расчете на трессика,	
посенняющиего организацию, осуществляющую	
бологони ими педтельность по ооразовательным	
программам дошкольного образования, присмотр и уход за	
HATI MIA	
1.0. Статума безопасных условий при организации	
образовательного процесса в дошкольных образовательных	
организациях	
1.0.1. Удангий вес нисла зланий дошкольных	
образовательных организаций, находящихся в аварийном	
состоянии, в общем числе зданий дошкольных	
состоянии, в оощем число здании до	
образовательных организаций. 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных	
1.9.2. Удельный вес числа здании дошкольных образовательных организаций, требующих капитального	
образовательных организации, треоующих капительных ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных	
ремонта, в оощем числе здании дошкольных сорызоваться	
организаций.	

Заведующий

- A Dones

А.С.Хасимикова