

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Седарчий»
с.п.Надтеречненское»
от 30.08.2024 г. № 19-од

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад №2 «Седарчий» с.п.Надтеречненское».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

Содержание	ГРУППЫ		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день (с 7ч. ⁰⁰ м. до 19ч. ⁰⁰ м.) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.		
Начало учебного года	02.09.2024 г.		
Окончание учебного года	30.05.2025г.		
Сроки проведения зимних каникул	с 01.01.2025г. по 08.01.2025 г.		
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 по 29.08.2025г.		
Продолжительность учебного года	37 недель		
Нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ	День народного единства и согласия 04.11.2024 (выходной день) Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2025 по 08.01.2025 День защитника Отечества 24.02.2025 Международный женский день 08.03.2025 Праздник весны и труда 01.05.2025 (01.05.2025, 02.05.2025 –выходные дни) День Победы 09.05.2025г. День России 12.06.2025г.		
Продолжительность образовательной деятельности	не более 15мин	не более 20 мин	не более 25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	не более 30 мин	не более 40 мин	Не более 50 мин или 75 мин при организации образовательной деятельности после дневного сна
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	не более 2ч 30 мин	не более 3ч 20 мин	не более 5ч 50мин
Перерыв между периодами основной образовательной	10 мин.		

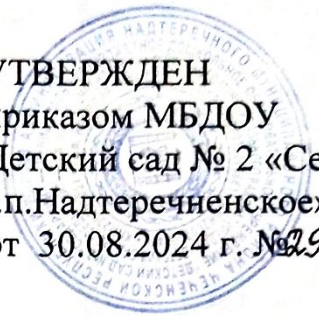
деятельности (в том числе и между под- группами)		
Дополнительное образование (кружки)		25 мин.
	2 раза в неделю	
Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	10 дней
Итоговый мониторинг	Первая половина мая	10 дней

Во время каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Седарчий»
с.п.Надтеречненское»
от 30.08.2024 г. № 29 од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год.

с.Надтеречное-2024г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №2 «Седарчий» с.п.Надтеречненское Надтеречного муниципального района» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

-ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-«Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- 1.Содержание обязательной части ОП ДО выстроено в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 2.Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;
- «Мой край родной» Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
- учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна». Авторы составители: Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.;
- Экономическое воспитание дошкольников: «Формирование предпосылок финансовой грамотности», Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Авторы составители: Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении Образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемых образовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность (занятия) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется во всех возрастных группах 3-6 лет в одну неделю месяца. Объем образовательной деятельности (занятий) в неделю представлен в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части –обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы

родителей (не более 40%). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие дошкольников. Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое развитие включает образовательную деятельность (занятия) по рисованию, лепке, аппликации.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем образовательной деятельности (занятий) в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана для каждой возрастной группы. Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском и родном языке. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СП и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе. Количество компонентов образовательной деятельности (занятий) и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического направления.

Режим работы ДОУ: с 07.00. до 19.00. (12 часов). ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не более:

- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25- 30 мин);

- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- 30 мин.– для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин.– для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятий) – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности составляет:

-10 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет; (150минут) в неделю;

-10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет; (200 мин) в неделю;

-13 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет; (325мин) в неделю.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется:

-в форме образовательной деятельности (занятий), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;

-в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОД в РМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую половину дня.

Образовательная деятельность (занятия) проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года – с 2 сентября по 30 мая.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

В середине учебного года (с 1 января по 8 января) праздничные дни.

В летний период с 2 июня по 29 августа в форме образовательной деятельности проводятся:

-музыкальные занятия, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

-физкультурные занятия, образовательная область «Физическое развитие».

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Седарчий»
с.п.Надтеречненское»
от 30.08.2024г. № 29-од

Учебный план.

Количество часов всего по программе

Виды занятий		Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательной области	3-4	4-5	5-6
		Длительность занятий (мин.)		
		15	20	25
		Количество занятий в неделю		
		10	10	13
		Количество занятий в месяц/год		
		М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	Математические представления	4/36	12/108	4/36
	Ребенок и окружающий мир	4/36	4/36	8/72
Речевое развитие	Развитие речи	4/36	4/36	8/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4/36	4/36	8/72
	Лепка	2/18	2/18	2/18
	Аппликация	2/18	2/18	2/18
	Музыка	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие		В интеграции и в течении дня во время режимных моментов		

Обязательная часть

Виды занятий		Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательной области	3-4	4-5	5-6
		Длительность занятий (мин.)		
		15	20	25
		Количество занятий в неделю		
		10	10	13
		Количество занятий в месяц/год		
		М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура	9/81	9/81	9/81
Познавательное	Математические	4/36	4/36	3/27

развитие	представления			
	Ознакомление с окружающим миром	3/27	3/27	6/54
Речевое развитие	Развитие речи	3/27	3/27	6/54
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	3/27	3/27	6/54
	Лепка	2/18	2/18	2/18
	Аппликация	2/18	2/18	2/18
	Музыка	6/54	6/54	6/54
Социально-коммуникативное развитие (В интеграции и в течении дня во время режимных моментов)				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Виды занятий		Возраст		
Образовательная область	Содержание образовательной области	3-4	4-5	5-6
		Длительность занятий (мин)		
		15	20	25
Количество занятий в неделю				
		10	10	13
Количество занятий в месяц/год				
		М/Г	М/Г	М/Г
Речевое развитие	Развитие речи	1/9	1/9	2/18
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/9	1/9	2/18
	Математические представления	-	-	1/9
Физическое развитие	Физическая культура	3/27	3/27	3/27
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9	1/9	2/18
	Музыка	2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие (В интеграции и в течении дня во время режимных моментов)				