

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ( далее Паспорт) предназначен для отображения информации о МБДОУ «Детский сад № 2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское ( далее МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.  
Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке  Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка

2. Общие сведения

3.План-схемы МБДОУ:

-организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад №2 «Седарчий» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения родителей с детьми.

-Пути движения транспортных средств по территории МБДОУ «Детский сад №2 «Седарчий» к местам разгрузки-погрузки, рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

4. Приложения:

4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

4.2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

**1.Пояснительная записка**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе в МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

-сигналы светофора, регулировщика;

-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

**2**.**Общие сведения**

**Наименование ДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Седарчий» с.п.Надтеречненское Надтеречного муниципального района образовательного

**Тип ДОУ:** Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес ДОУ**: 366810, Чеченская Республика,с.Надтеречное, ул. Ленина б/н,

**Фактический адрес ДОУ**: 366810, Чеченская Республика, с.Надтеречное, ул. Ленина б/н

**Руководитель ДОУ**: Заведующий Хасимикова А.С.,

8 (963-589-16-05

**Старший воспитатель**: Альтемирова Э.С.

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

**Старший воспитатель** Альтемирова Э.С.8-965-964-33-55

**Количество детей:** 100детей

**Наличие материала в методическом кабинете по БДД** **имеется**

**Время работы ДОУ**: 7.00 – 19.00

Наличие уголка по БДД                       \_\_имеется\_\_в коридоре\_\_\_\_

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:-

\_\_\_имеется\_\_

     В общеобразовательной программе МБДОУ: имеется раздел «Безопасность».

      В годовом плане МБДОУ имеются мероприятия по работе  с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: в группах младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

- Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

- Формы взаимодействия МБДОУ с МБОУ СОШ №1: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Наличие методической литературы и наглядных пособий            имеются,

 Время работы  ДОУ:  07:00 – 19:00

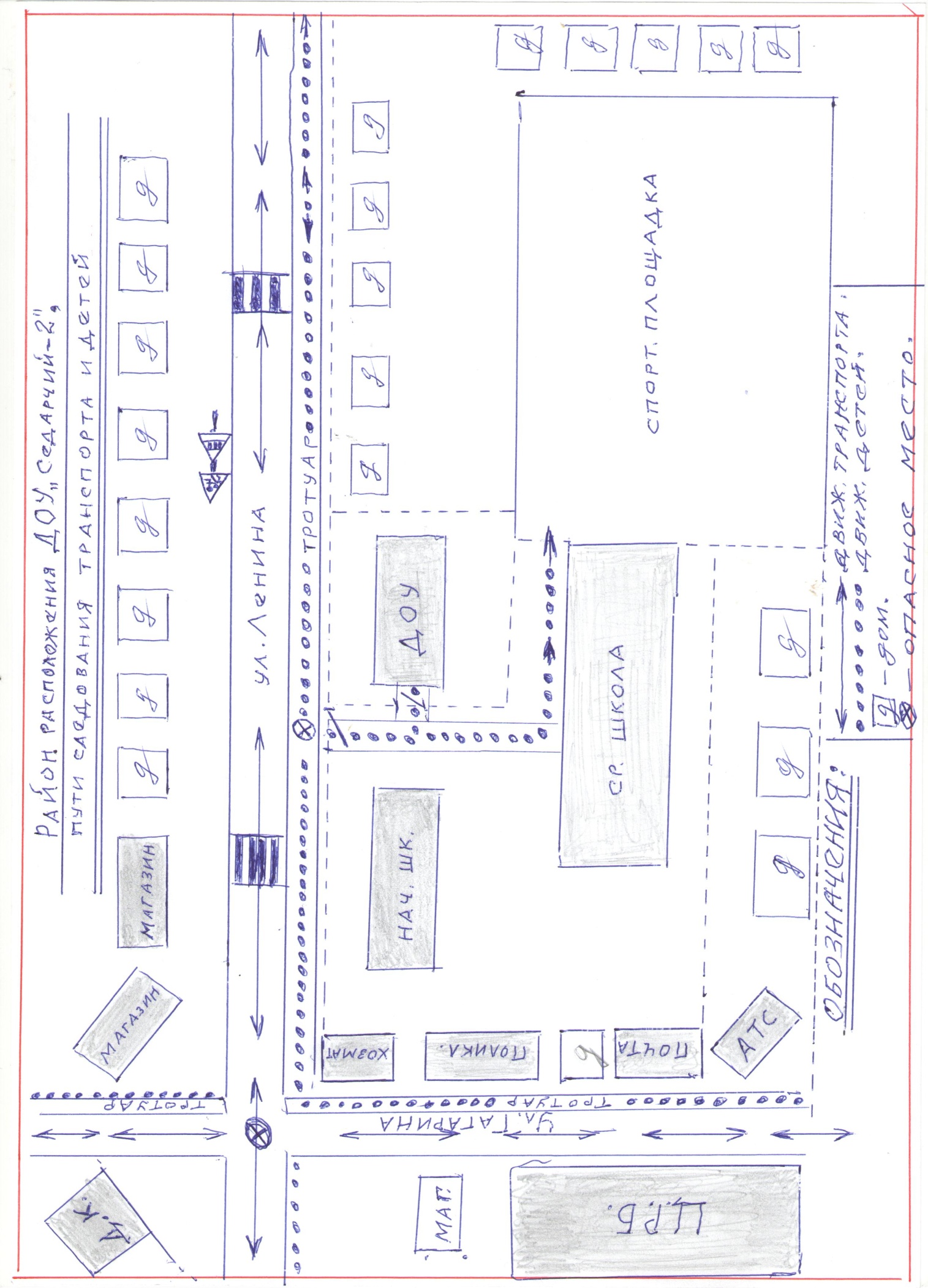
Телефоны оперативных служб:

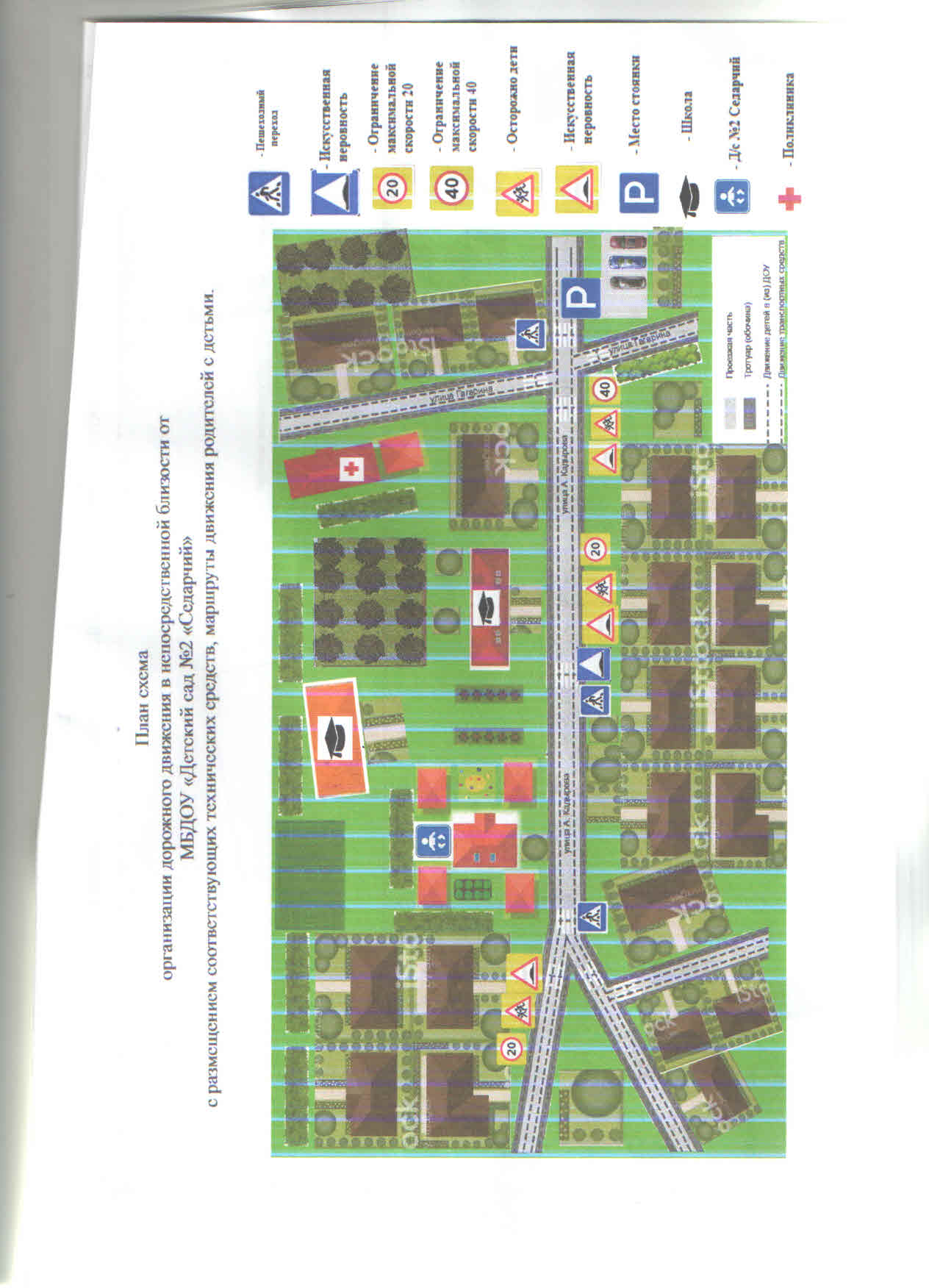
Полиция, дежурный по городу: 02

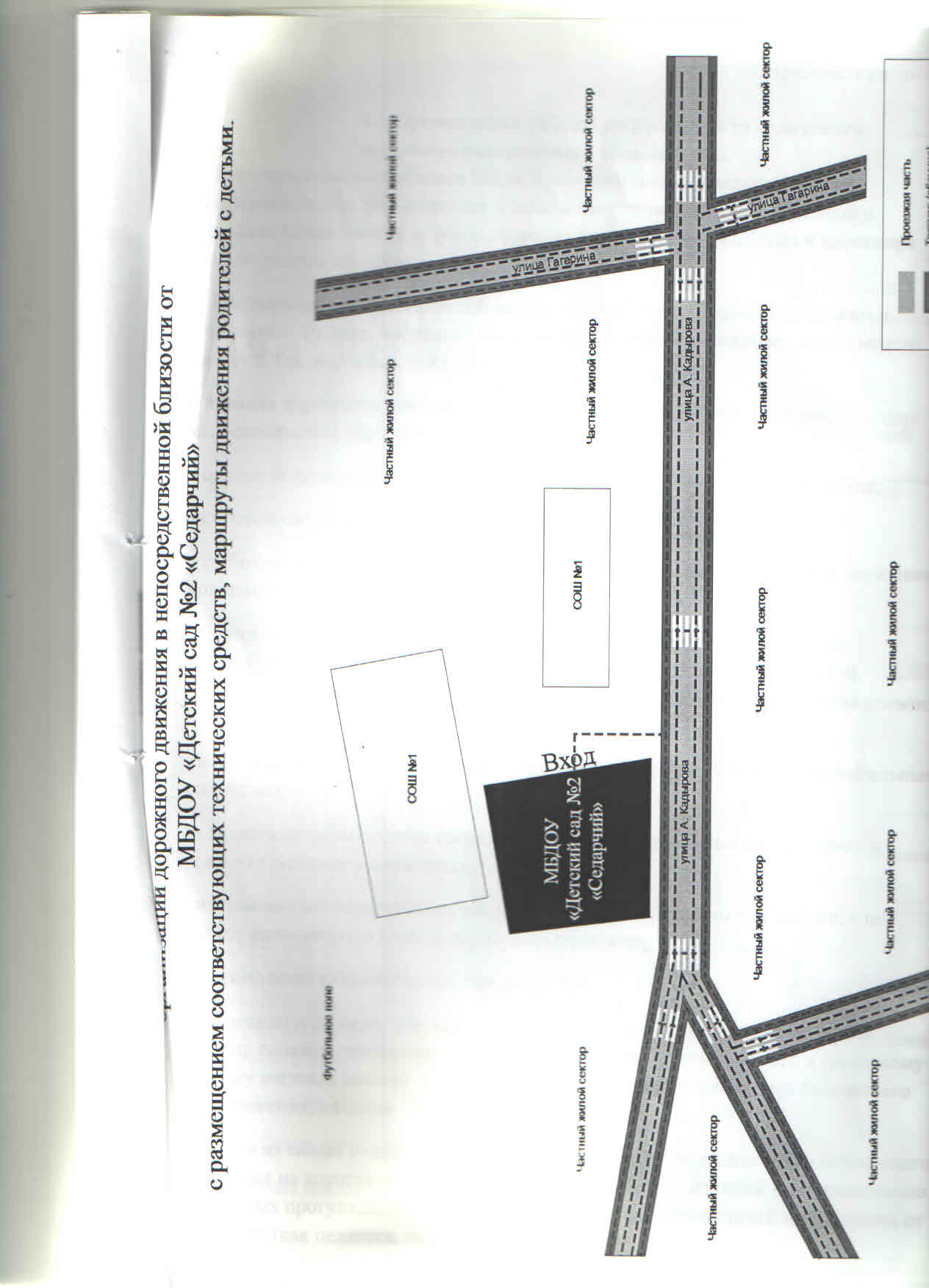
Противопожарная часть:01

Скорая медицинская помощь: 03

Единая дежурно-диспетчерская служба района: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **План схемы МБДОУ «Детский сад №2 Седарчий»**

****

****

**4.Приложения**

**4.1.Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В воспитательном процессе МБДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

- сигналы светофора;

- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);

- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, картин;

- моделирование дорожных ситуаций;

- обучающие и развивающие игры;

- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;

- макет улицы с транспортными средствами;

- наглядно-иллюстративный материал;

- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

- детская художественная литература;

- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;

- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**4.2.План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.**

* + 1. **Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения» | Воспитатели,  музыкальный  руководитель | Ежегодно –  сентябрь, май,  при приеме на  работу | Заведующий |
| 2 | Инструктаж по теме:  «Правила дорожного  движения»  (Движение детей в  колоннах) | Воспитатели,  музыкальный  руководитель, | Ежегодно –  сентябрь, май,  при  проведении  экскурсий и др.  мероприятий | Заведующий |

* + 1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми | В течение учебного года | Воспитатели групп |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 4 | Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками | сентябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 6 | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | май | Воспитатели групп |
| 7 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | В течение года | Заведующий, воспитатели групп |

**3.Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатели групп |

