МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
2. **«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ**
3. **НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
4. **(МБДОУ «Детский сад № 2 «Седарчий» с.п. Надтеречненское»)**
5. МУ «Теркан муниципальни кIоштан администрацин ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**ЛАХА-НЕВРЕ ЮЬРТАН № 2 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «СЕДАРЧИЙ»**

**(МБШДУ «Лаха-Невре** **юьртан № 2 йолу берийн беш «Седарчий»»)**

**Конспект по ФЭМП в средней группе «В гостях у феи Считалочки»**

Воспитатель: Амсиева Хеда Андарбековна

 Февраль 2021г.

**Конспект по ФЭМП в средней группе «В гостях у феи Считалочки»**

**Цель:**

Формирование элементарных математических представлений в средней группе.

**Задачи:**

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;

2. Упражнять в счете в пределах 5;

3. Упражнять детей в счете на слух.

4. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько?

5. Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий.

6. Закреплять названия частей суток;

7. Развивать познавательные процессы ( восприятие, внимание, память, речь, мышление)

8. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.

9. Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать;

10. Отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

**Демонстрационный материал;**

Магнитная доска, мяч, разноцветные шарики разного цвета , зеленая лужайка, воздушные шарики с облаками из картона, ковер-самолет.

**Раздаточный материал :**

Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник),цветы из цветного картона, бабочки из цветной бумаги.

**Методические приемы:**

Дидактическая игра, показ, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физминутка.

**Ход занятия.**

**Приветствие:**

-Ребята, давайте мы с вами поприветствуем наших гостей.

Давайте образуем круг

Здравствуй, солнышко дружок!

Здравствуй, носик-пятачок!

Здравствуйте губки!

Здравствуйте зубки!

Губками почмокали, зубками пощелкали!

Руки вверх подняли, и помахали

И все дружно здравствуйте сказали!

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка.

Я уверена, что в царстве у феи Считалочки нас ждет много интересного.

Поедем к ней в гости?

-Ребята, а давайте лучше полетим на волшебном ковре-самолете.

-Ой, ребята, его погрызли мыши. Надо срочно починить «ковер-самолет».

У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

(Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)

Воспитатель:

Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Дети:

«Заплатки» формы квадрата , прямоугольника, треугольника, овала, круга.

(дети называют геометрические фигуры, цвет)

Воспитатель: Наш ковер готов к полету.

А теперь, друзья, все на борт.

- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5!

Начинаем Мы считать!

1,2,3,4,5! -

Мы закончили считать.

Ребята, посмотрите вы такие дружные что появилась радуга над нами, над деревьями, домами, и над морем, над волной и немножко надо мной.

Вот мы и полетели (играет волшебная музыка)

Вот мы и прилетели. А почему нас не встречает фея считалочка?

Голос злого волшебника: Вас и не встретит фея считалочка, потому что я ее заколдовал, если хотите ее найти и расколдовать, вы должны выполнить мои задания.

**1 задание: сравнение предметов**

 В честь нашего приезда фея развесила разноцветные шары.

На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

-Ребята, давайте посчитаем сколько здесь шариков? (5)

Посчитайте по порядку воздушные шары ( первый, второй и т. д.)

Одинаковые ли шары ? (Нет)

Скажите, чем отличаются? (шары отличаются цветом и размером)

Скажите, что у шаров одинаковое (У шаров одинаковая форма)

Какого цвета первый ,(третий, пятый шарик...)

Который по счету красный шар? (Желтый? Синий?)

**2 задание. «На полянке»**

**Воспитатель:**

( Воспитатель приглашает детей к «полянке», где на полу разложены обручи и цветы из цветного картона)

Посмотрите, какая красивая поляна. Нужно в обруч положить столько цветов, сколько указывает цифра на карточке.

**«Посади бабочку на цветок» (**Воспитатель раздает детям бабочки из цветной бумаги).

Сколько много бабочек прилетело! Помогите им сесть на цветок такого же цвета, как она сама. Всем бабочкам хватило цветов? (Всем)

**Дети делают вывод:**бабочек и цветов поровну.

**Физминутка**

**Гномики**

Жили-были гномики

В расчудесном домике.

Папа гном дрова рубил,

Гном сынок их в дом носил

(хватательные движения руками,

Гномик мама суп варила,

Дочка гном его солила,

Гномик бабушка вязала,

(указательными пальцами имитируем вязание)

Гномик тетушка стирала

(потираем ладони,

Дед окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал

**3 задание: «Считаем до 5» (прямой и обратный счет )**

**4 задание: «**Посчитать зайчиков»

Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был **один**

К нему зайчиха прибежала, тогда всего **два**зайца стало

Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало **три**

Мчится новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь **четыре**

Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало **пять**

**5.задание: «Скажи наоборот» (с мячом)** (Воспитатель по очереди бросает мяч детям)

Большой….-маленький

Высокий….-низкий

Длинный….-короткий

Толстый….-тонкий

Широкий…-узкий и т.п….

**6.задание: «Когда это бывает?»**

Завтракаем мы утром, а ужинаем… (вечером)

Спим мы ночью, а делаем зарядку …...(утром)

Солнце светит днем, а луна …..( ночью)

Ужинаем мы вечером, а обедаем …...(днем)

В садик мы идем утром, а из садика …...(вечером)

**7. задание: «Цифры рассыпались».**

Вот мы и справились со всеми заданиями злого волшебника.

Мы нашли и расколдовали фею Считалочку.

**Фея Считалочка:**

Ой, спасибо вам ребята, что расколдовали меня, я очень рада вас видеть.

Вам понравилось в моем царстве?

А на прощание, ребята, я хочу вас отблагодарить и подсластить ваши уста.

А теперь вы можете на ковре-самолете полететь к себе домой в садик.

Жду вас у себя в гостях и в следующем году! (дети прощаются и становятся на ковер-самолет)

До свидания!

Воспитатель:

Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами побывали?

Что вам больше всего понравилось?

Молодцы, вы хорошо потрудились.

Спасибо!