

МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕДАРЧИЙ» С.П. НАДТЕРЕЧЕНСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Седарчий» с.п. Надтереченское»)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
МБДОУ «Детский сад №2  
«Седарчий» с.п.  
Надтереченское  
Надтеречного муниципального  
района»  
(протокол от 31.05 2021 г № 5 )

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №2 «Седарчий»  
с.п. Надтереченское  
Надтеречного  
муниципального района»  
от 31.05.2021 № 81-02

**ПОЛОЖЕНИЕ** *№ 48*  
о системе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития  
дошкольника) по ФГОС ДО

с. Надтеречное  
2021 г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН; Уставом дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи: Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ; оптимизация работы с группой детей.

## **3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 07.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В начале нового учебного года ведется обозначение возраста ребенка и группы, в которую перешел воспитанник.

4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в сводные таблицы и предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

5 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) оценивается:  
 4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.  
 3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.  
 2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.  
 1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 3, 5 до 4 баллов – высокий уровень развития

От 2, 4 до 3, 4 баллов – уровень выше среднего

От 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;

Ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверку документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

#### **6. Документация**

6.1. Материал педагогической диагностики, хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Пропнуеровано, пронумеровано  
Количество листов 3 (три)

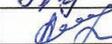
*№ 120*

Заведующий МБДОУ

*А. Касимикова.*



С Положением о системе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) по ФГОС ДО ознакомлены:

№	ФИО	должность	Дата	Подпись
1	Хасимикова А. С.	Заведующий	31.05.2021	
2	Махметова Р. У.	Старший воспитатель	31.05.2021	
3	Белаева Р. Ю.	воспитатель	31.05.2021	
4	Ахлуева Р. И.	воспитатель	31.05.2021	
5	Бацаева Ф. Б.	воспитатель	31.05.2021	
6	Хусиева А. А.	воспитатель	31.05.2021	
7	Амсиева Х. А.	воспитатель	31.05.2021	
8	Матагова А. С-У.	воспитатель	31.05.2021	
9	Бетризова Х. В.	музык.руководитель	31.05.2021	
10	Магомадова К. А.	педагог-психолог	31.05.2021	
11	Центроева М. М.	Инструктор по ФИЗО	31.05.2021	