****

**1.Общая характеристика ДОУ**

* ***Название ДОУ по уставу:*** Муниципальное бюджетное дошкольное
* образовательное учреждение «Детский сад № 2 Седарчий».
* ***Тип ДОУ*** дошкольное образовательное учреждение.
* ***Организационно-правовая форма:*** муниципальная.
* ***Юридический адрес:*** ЧР Надтеречный район,с.Надтеречное, ул Ленина б/н
* ***Телефон/факс: 8-963-589-16-05***
* ***Наименование сайта:***
* ***Адрес электронной почты: detskijsad2sedarchij***@mail.ru
* ***Учредитель***: Администрация Надтеречного муниципального района
* ***Устав:*** Согласован и утверждён в 2015г.( в новой редакции)
* ***Лицензия: серия 20Л02№0000366 №2008 от 19.06.2015г.***
* ***Место расположения ДОУ***: с.Надтеречное,ул.Ленина б/н во дворе СОШ№1.
* **Здание:** приспособленное, в 2007 году проведен капитальный ремонт.
* **Проектная мощность**-50человек.
* ***Общая площадь территории:*** 1563 кв. м.
* ***Количество корпусов (площадь):*** 1 корпус
* ***Режим работы:*** 12 ч.
* ***Рабочая неделя***: 5 дн.
* **Здание** имеет автономное отопление, холодное горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, хорошо оборудованные групповые комнаты.
* **В здании ДОУ** располагаются игровые и спальные помещения, холл, пищеблок, санузел, прачечная.
* **На территории ДОУ** находятся участки для организации прогулок, теневые навесы, игровое оборудование (горки,качели,песочницы), спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности.

1.2. Цель проведения самообследования

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

**2.Структура управления**

***Административный корпус***:

заведующий – Хасимикова А.С.

старший воспитатель - Махметова Р.У.

***Общественный орган:***

председатель ПК - Махметова Р.У.

Председатель родительского комитета – Дурдиева А.О.

 Члены родительского комитета Джабраилова П.Х.-ст.группа

 Межидова Х.Х.-ст.группа

 Центроева М.М. – ср.гр.

 Усманова З.А-ср.группа

 Айсханова З.К. – ст.группа.

**Состав воспитанников**

ДОУ рассчитан на 50 детей,

Общая численность 102 : в т.ч. мальчиков -59 девочек -43

В ДОУ функционируют: групп - 3

Дети коренной национальности.

**3. Кадровый состав**

 В ДОУ работают:

 Всего педагогов - 10.

 Старший воспитатель -1

 Воспитателей -6

 Педагог-психолог -1

 Музыкальный рук. -1

 Инструктор по ФИЗО -1

 Имеют высшее образование - 5 чел.

 Среднее специальное - 5 чел.

* 4 педагога являются Победителями Конкурса Президентской премии в области образования
* 1 педагог имеет первую квалификационную категорию
* 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации;
* Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности: выступления на педагогическом совете, открытые занятия и показы, работа с методической литературой.
* Районный конкурс «Юные таланты». Воспитанник старшей группы Давдиев Ислам занял 1место в номинации «Юный чтец»;
* Тазиева Алия 1 место в номинации «Юный вокалист».

**5.Условия обучения и воспитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | 1. **Обеспеченность ТСО**
 | **количество** |
| 1 |  компьютер | **5** |
| 2. | принтер | **4** |
| 3 | телевизор | **3** |
|  |  |  |
| 4 | ноутбук | **1** |
| 5 | DVD-магнитофон | **3** |
| 6. | Музыкальный центр | **1** |
| 7. | Цифровое пианино | **1** |
|  |   |  |
|  | 1. **Обеспеченность технологическим оборудованием**
 |  |
| 1 | весы | **1** |
| 2 | электрическая плита | **1** |
| 3 | Электрический водонагреватель ARISTON | **1** |
| 4 | холодильник | **1** |
| 5 | морозильник | **1** |
| 6. | Стиральная машина-автомат | **1** |
| 7 | мясорубка | **2** |
| 8 | Ванные моечные 3-х секционная | **1** |
|  |  |  |
|  | 1. **Медицинское оборудование**
 |  |
| 1 | кушетка | **1** |
| 2 | медицинские электронные весы | **1** |
| 3 | ростомер | **1** |
| 4 | медицинский инструментальный столик | **1** |
| 5 | ширма | **1** |
| **6** | Стол письменный | **1** |
| 7 | холодильник | **1** |
| 8 | Ширма | **1** |
| 9 | Шкаф для медикаментов | **1** |
| 10 | Кварцевая лампа | **1** |
| 11 | Весы механические | **1** |
| 12 | Лампа настольная | **1** |
|  | 1. **Количество кабинетов и помещений**
 |  |
| 1 | Групповых комнат | **3** |
| 2 | спальня | **2** |
| 3 | пищеблок | **1** |
| 4 | кабинет заведующей | **1** |
| 5 |  Методический кабинет | **1** |
| 6 |  кабинет медсестры | **1** |
| 7 | складское помещение | **1** |
| 8 | прачечная | **1** |
| 9 | санузел | **1** |
| 10 | приемная | **1** |
| 11 | Игровые площадки | **3** |
| 12 | котельная | **1** |
| 11 | Надворный туалет | **1** |
|  | 1. **Отремонтированных помещений полностью или частично (проведены электромонтажные, сантехнические работы и полный косметический ремонт) (всего)**
 |  |
| 3 | * Капитальный ремонт водоснабжения.
* Капитальный ремонт отопления
* Капитальный ремонт кабинета заведующего
* Текущий ремонт помещений (побелка покраска) всех помещений
* Установлены желоба
 |  |

 **6. Медицинское обслуживание**

**Медицинский кабинет** детского сада оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13. Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДОУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.

В МБДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

 Медсестра д/сада ведёт мониторинг развития и здоровья дошкольников, организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДОУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы– формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое;
3. Санитарно-просветительное;
4. Взаимодействие ДОУ и семьи.

В ДОУ действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, согласно плана работы в ДОУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

 На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали но­вые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях инструктор побуждал детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом он использовал воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагал воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

 Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упраж­нения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре использовал разнообразные средства и методы, которые позволя­ют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 80%.

 Поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медиков и родителей, предусматривалось непосредственное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада.

 В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического и психологического здоровья, проведение физкультурных занятий, совместные конкурсы и соревнования по пропаганде здорового образа жизни - «Быстрые и ловкие», «День Здоровья», «Поляна подвижных игр, «Полезное питание + физическая активность = хорошее настроение», что способствовало повышению двигательной активности детей и формированию единого подхода в приобщении детей к здоровому образу жизни.

2020 г был очень тяжелым в связи с пандемией «COVID-19». Поэтому было обеспечено :

- проведение ежедневного «утреннего фильтра» с обязательной термометрией ( с использованием бесконтактного термометра) с целью выявления и недопущения в МБДОУ воспитанников и их родителей(законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра»;

-соблюдение хлорного режима;

проветривание помещений;

-соблюдение теплового режима;

-соблюдение прогулок на свежем воздухе;

-установлено при входе здания дозатор с антисептическим средством для обработки рук.

 Так же в кабинете медсестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за 2020 г не было. Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

 Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

**7.Питание**

 Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Медицинской сестрой и администрацией детского сада осуществляется контроль за организацией рационального питания детей, предусматривая строгое выполнения режима.

 В ДОУ организовано 3- разовое сбалансированное питание (уплотненный полдник с включением блюд ужина), имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки, чай с лимоном. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Стоимость питания в расчете на 1 воспитанника за 2020г составила 100руб. 00 копеек. Соблюдается в детском саду питьевой режим.

 Все рекомендуемые для ведения журналы имеются в наличии: журнал бракеража готовой пищи, журнал скоропортящихся продуктов, журнал сырой продукции (привоза), журнал подсчёта калорийности, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья.

**8.Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в ДОУ**

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

* Детский сад **оборудован** автоматической пожарной сигнализацией;
* Оформлены и размещены указатели путей и план эвакуации;
* Обеспечены средствами первичного пожаротушения (7огнетущителя и 1комплект пожарного щита);
* Имеются кнопки тревожной сигнализации, (подключенная к МВД и МЧС), видеонаблюдение с записывающим устройством
* Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности**,**

пожарной безопасности.

* Ответственные за охрану ДОУ в дневное время: завхоз и дежурные

 сотрудники;

 В ночное время: сторожа.

**Безопасность детей во время учебных занятий, в период прогулок:**

 -проведение сезонных инструктажей с персоналом, детьми;

 - в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;

 - регулярная традиционная форма воспитательной работы-«Минутки

 безопасности» для детей;

 - регулярно проводится проверка прогулочных участков.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и

 обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима

 труда, обучения и организованного отдыха.

 **Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

 По результатам самообследования за 2020год выявлено:

-в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

-Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

-Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные   мероприятия;   индивидуальная   и   подгрупповая   работа;

самостоятельная деятельность. Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Комплексные:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад№2 «Седарчий» разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2.«Парциальные программы федерального уровня:

- Программа «Мой край родной» З. Масаевой.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ №1 с.п. Надтеречненское.

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов:

- Проводилась диагностика готовности детей к школе.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.

Организованная  в  ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит  на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- наглядная информация;

- групповое родительское собрание, консультации;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: заведующий, воспитатели, медицинская сестра. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Развивающая предметно – пространственная среда.**

В начале учебного года проведена большая работа по созданию предметно-развивающей среды, с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда   во всех группах: пополнили   атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, уголок природы, уголок дежурства, больница.

Развивающая предметно - пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается достаточной культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Несмотря на то, что сделано, задача организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей

 **Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач**

Специалистами детского сада систематически проводились консультации и собеседования с воспитателями, с молодыми специалистами и родителями:

В течение 2020 года педагогическим коллективом ДОУ было организовано и проведено 3 педагогических совета, в рамках которых, велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

2.Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на 2020 год:

**Педагогический совет №1.**Установочный

1.« Утверждение годового плана работы ДОУ (с приложениями) на 2020 - 2021 учебный год.

2. Утверждение учебного плана, годового календарного графика работы ДОУ, расписания организации ООД, режима дня. Подготовка к новому учебному году».

3.Утверждение локальных актов.

**«Педагогический совет №2.** «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ

**Педагогический совет №3**. «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию у детей элементарных математических представлений»

3. С целью изучения и совершенствования образовательного процесса, в 2020учебном году были проведены открытые занятия во всех возрастных группах.

-ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в младшей группе «Одуванчики»

Тема: «Дождь идет»

-ООД по художественно-эстетическому развитию (музыка) в старшей группе «Ласточки»

Тема: «Семь волшебных звонких нот»

-ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование ) в средней группе «Колокольчики»

Тема: «Кленовые листья»

-ООД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в младшей группе «Одуванчики»

Тема: «Снег идет»

-ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в старшей группе «Ласточки»

Тема: «Золотая осень»

-ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование) в старшей группе «Ласточки»

Тема: «Солнышко в ладошках»

-ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка) в старшей группе «Ласточки»

Тема: «Зайчонок»

-ООД по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе «Ласточки»

Тема: «Приключение колобка зимой»

-ООД по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе «Ласточки»

Тема: «Число и цифра 4»

-ООД по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе «Колокольчики»

Тема: «В гостях у Королевы математики »

В старшей группе (Ласточки) по физическому развитию на тему «Путешествие в цирк»

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Анализ ООД показал, что в группах решается целый комплекс воспитательных и образовательных задач, отбор программного материала осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Уровень выполнения программы на конец 2020 года по результатам наблюдения педагогического процесса, удовлетворительный.

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники и развлечения.

Стоит отметить, что все сценарии праздников были разнообразные, с интересными задумками. Подобраны интересные игры и разучен новый музыкальный репертуар. Стоит отметить высокий уровень проведения праздничных мероприятий в группах.

**Мероприятия по охране жизни и здоровья детей**

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились:

- спортивные праздники-эстафеты «Наша армия», посвященные Дню защитника Отечества.

Экскурсии были отменены в связи с пандемией «COVID 19»

В детском саду не проводились общие мероприятия в зале (включая театры

и собрания). Праздничные мероприятия проводились строго по группам.

 Дети между группами не контактировали, они весь день находились в

 своей группе. По возможности больше гуляли на свежем воздухе.

Педагоги МБДОУ дистанционно прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов, и все педагоги получили удостоверения в электронном виде.

**Работа по взаимодействию с родителями**: (проходила в дистанционной форме)

Сейчас, как никогда, родители нуждаются в поддержке для обеспечения развития своих детей. Родителям нужно четкое руководство и практические материалы, которые они могут применить на практике, чтобы обеспечить своим детям уход и поддержку в обучении.

В нынешних условиях ограниченного доступа к услугам в области здравоохранения и образования для детей всех возрастных групп все более важным становится развитие цифровых онлайн-платформ и других способов предоставления рекомендаций и консультирования родителей детей разного возраста.

В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содер­жании, формах и методах работы с детьми.

6.С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники. 7.Контроль и руководство.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, тематический. Для каждого вида контроля заведующим собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

 **Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2020 учебный год показал, что: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно- образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

 **Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 102-детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 102-детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 102-человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | Человек-100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,5день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек- 50/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек-50/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5человек-50/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5человек-50/% |

